



Zwischenbilanz Inklusion

Dr. Wolfgang Dworschak, Ludwig-Maximilians-Universität München

Abstract:

Im Rahmen des Vortrages wird die Entwicklung der schulischen Inklusion im Hinblick auf Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf seit Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention in Deutschland in den Blick genommen. Im Rahmen der Analyse werden sowohl die in der bildungspolitischen Diskussion zentralen Aspekte der Förderquote, der Exklusions- und Inklusionsquote als auch unbekanntere, die schulische Inklusionsentwicklung ebenfalls betreffende Aspekte berücksichtigt. Dabei werden die zieldifferente Inklusion, Maßnahmen der Kooperation und die Entwicklung der Schulbegleitung näher betrachtet.

Zur Person:

Dr. Wolfgang Dworschak ist als Akademischer Oberrat am Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen der LMU München tätig. Er lehrt in den Bereichen Pädagogik bei geistiger Behinderung und Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Im Bereich der Forschung beschäftigt er sich mit den Themen Lebensqualität, Wohnen, Schulbegleitung und der Zusammensetzung der Schülerschaft mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.

